



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd:	Darlithydd mewn Maetheg a Deieteg
Lleoliad:	Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd
Oriau:	22.2 awr yr wythnos (0.6 CALI)
Deiliadaeth	Parhaol
Gradd:	7 A/B
Cyflog:	£46,049 i £51,753 y flwyddyn pro rata
Atebol i:	Arweinydd Tîm Academaidd Gofal Iechyd

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Bydd deiliad yr swydd yn cyfrannu at addysgu ar y rhaglen BSc (Anrh) Maethiad Dynol a Deieteg, a chynnwys maeth y rhaglen BSc (Anrh) Gwyddor Bwyd a Maeth, gyda'r potensial i gyfrannu at yr MSc Ymarfer Uwch.

Bydd ganddynt ymagwedd hyblyg at ddatblygu, trefnu a chyflwyno addysgu ac yn cymryd rhan mewn gweithgareddau ymchwil ac arloesi ar draws rhaglenni. Bydd y meysydd addysgu cyfunol ym maes maetheg a gwyddor bwyd, a gallai gynnwys maetheg a microfaetholion a macrofaetholion, maeth cyfoes ac iechyd y cyhoedd, maeth poblogaethau a cylch oes. Bydd yn ofynnol i ddeiliad y swydd ymgysylltu â myfyrwyr o ystod o feysydd disgyblaeth.

Bydd deiliad y swydd yn cyflwyno cynnwys arbenigol trwy ddarlithoedd, tiwtorialau, seminarau a dosbarthiadau ymarferol. Byddant yn cefnogi myfyrwyr fel tiwtor personol ac yn goruchwyllo prosiectau ymchwil israddedig ac ôl-raddedig ac yn ymgysylltu â'r agenda dysgu sydd wedi'i rymuso gan dechnoleg.



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

Prif Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau:

Cymorth addysgu a dysgu

- Goruchwyllo myfyrwyr ymchwil israddedig ac ôl-raddedig.
- Dylunio deunydd addysgu a chyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddio addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol dulliau.
- Goruchwyllo prosiectau myfyrwyr, a/neu e.e. teithiau maes ac, lle bo'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth bresennol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Arwain cynigion ymchwil a / neu arloesi a phrosiectau sydd â'r potensial i gynhyrchu incwm, rheoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid y brifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflwyno prosiectau ymchwil unigol a / neu gydweithredol i amser ac ar y gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi yn ogystal ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol.
- Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a adolygir gan gymheiriaid a/neu allbynnau ymarferwyr, a/neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwneud cyflwyniadau mewn cynadleddau academaidd a / neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

Cyfathrebu

- Cyfathrebu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.
- Lledaenu syniadau cysyniadol a chymhleth i amrywiaeth eang o gynulleidfaoedd.

Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn a helpu i ddatblygu rhwydweithiau mewnol ac allanol er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil megis:
- Arwain a datblygu rhwydweithiau mewnol er enghraifft trwy gadeirio a chymryd rhan mewn pwyllgor Ysgol a Sefydliadol.
- Arwain a datblygu rhwydweithiau allanol er enghraifft gydag arholwyr ac aseswyr allanol.
- Datblygu cysylltiadau â chysylltiadau allanol fel cyrff addysgol eraill, cyflogwyr, a chyrrff proffesiynol i feithrin cydweithredu.

Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chynghori ar bersonol datblygu.
- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl i oruchwyllo gwaith eraill.

Gwaith tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunwyd, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i adnabod ac ymateb i fyfyrwyr anghenion.

Gofal bugeiliol

- Gellid disgwyl i ddeiliad y swydd weithredu fel tiwtor modiwl.
- Bod yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr o fewn meysydd penodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon am gynnydd mewn ymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu ymchwil ardaloedd.
 - e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso canlyniadau ymchwil acysgolheictod.
 - e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a chyflwyno modiwlau a dulliau asesu eu hunain.
 - e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu gweithdrefnau asesu.
 - e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol fel recriwtio myfyrwyr a marchnata.
 - e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a rheoli ansawdd prosesau.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwl neu diwtor, cydlynw ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academiaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu bodloni.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud a'u maes gwaith.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyaidd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwyso pwysau addysgu a gofynion gweinyddol a chystadlu dyddiadau cau.

Amgylchedd gwaith

Yng nghyd-destun polisi Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar y maes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbyniwyd, efallai y bydd disgwyl iddo gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y

ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.

- Defnyddio ystod o ddosbarthiadau technegau.
- Dealltwriaeth fanwl o arbenigedd ei hun i alluogi datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth newydd o fewn y maes, a thrwy gymhwyso.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch helpu i gyflawni eich rôl. Mae'r brifysgol yn sefydliad deinamig; felly, efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau yn cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â'r deiliad post. Nid yw'r Crynodeb o Ddyletswyddau a Chyfrifoldebau wedi'i fwriadu i fod yn rhestr gynhwysfawr o'r tasgau a gyflawnir. Mae tasgau cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni fel y cyfarwyddir gan y rheolwr llinell.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad personol a'u hymddygiad ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob gweithiwr ddangos cadw at ein Cod Ymddygiad Proffesiynol. Yn ogystal, dylai pob gweithiwr roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisiau a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Gwasanaethau Pobl ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



**Cardiff
Metropolitan
University**

**Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd**

MANYLEB PERSON

Teitl y swydd: Darlithydd mewn Maetheg a Deieteg

Uned/Ysgol: Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd
Caerdydd

*Allwedd

A - Ffurflen gais

I - Cyfweiliad

P - Cyflwyniad

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESIR GAN		
		Ff*	C*	Cyfl*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Gradd anrhydedd dda.	√		
	Y gallu i ennill cymhwyster lefel doethurol.	√		
	Dietegydd HCPC Cofrestredig.	√		
	Y gallu i gyflawni Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch, o fewn cyfnod o 3 blynedd.	√		
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Cymhwyster lefel doethurol.	√		
	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	√		
	Cymhwyster ôl-raddedig sy'n gysylltiedig â maes arbenigol o ymarfer dietegol e.e., Arennol, Pediatreg, Maetheg Chwaraeon.	√		
Gwybodaeth (Hanfodol)	Lefel dda o wybodaeth sy'n berthnasol i'r pwnc a'r maes proffesiynol a'r ddarpariaeth leoliad.	√	√	
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	√		
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg.	√	√	√
	Dealltwriaeth gadarn o ymchwil / menter a gweithgareddau ysgolheigaidd.	√	√	√
	Dealltwriaeth o rôl yr academydd fel mentor / model rôl ar gyfer arweinyddiaeth ac ymddygiadau proffesiynol.		√	
Gwybodaeth (Dymunol)	Dealltwriaeth o rôl arloesi a thechnoleg mewn addysg ac mewn ymarfer clinigol.	√	√	√

Sgiliau a Galluoedd sy'n ymwneud â'r rôl (Hanfodol)	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a / neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.	√	√	
	Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu.	√	√	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.	√	√	
	Y gallu i gefnogi'r gwaith o ddatblygu amcanion ymchwil, prosiectau neu gynigion.	√	√	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.	√	√	
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau eraill yr ysgol.		√	
	Y gallu i ymgymryd â dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.	√	√	
	Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau'n effeithiol.	√	√	
	Y gallu i nodi meysydd i'w gwella ac i ddefnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.		√	
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol megis tiwtor modiwl, goruchwyllo ymchwil ar lefel israddedig.		√	
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amrywiaeth o ffyrdd – cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth.	√	√	√
	Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchol fel rhan o dîm proffesiynol.	√	√	
	Y gallu i weithio ar y cyd ar brosiectau ymchwil trwy ddatblygu partneriaethau priodol.	√	√	
	Y gallu i weithredu fel eiriolwr iechyd cleifion a phoblogaeth.		√	
	Y gallu i ddangos gwerthoedd proffesiynol eu hunain a sut maen nhw'n grymuso myfyrwyr iechyd i lywio'r heriau cymhleth y maent yn eu hwynebu.	√	√	

Sgiliau a Galluoedd sy'n ymwneud â rôl (Dymunol)	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a / neu ymchwil a darparu cymorth dysgu drwy gyfrwng y Gymraeg.	√		
Profiad â thâl / di-dâl (Hanfodol)	Profiad o addysgu / ymchwil neu gyfwerth. Profiad o weithio gydag eraill mewn capasiti goruchwyllo / arwain / cefnogi / mentora. Profiad mewn arweinyddiaeth glinigol mewn cyd-destun proffesiynol, ac mewn cymhwyso creadigrwydd wrth ddatblygu cyfleoedd dysgu a chefnogaeth i eraill.	√ √ √	√	√
Profiad â thâl / di-dâl (Dymunol)	Profiad o hyfforddiant clinigol diweddar myfyrwyr dietegwyr Profiad o addysgu mewn Addysg Uwch. Profiad mewn ymchwil a/neu waith menter ac arloesi	√ √ √	√	
Gofynion Eraill (Hanfodol)	N/A			
Cymraeg Sgiliau (Dymunol) Am ddisgrifiadau llawn o'r sgiliau, ewch i'n gwefan Recriwtio Staff.	<u>Gwranddo, Darllen, Siarad, Ysgrifennu</u> A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio dywediadau cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	√		